

Entwicklung der kleinen Fächer

Univ.-Prof. Dr. Uwe Schmidt
Arbeitsstelle Kleine Fächer
Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung (ZQ)
Johannes Gutenberg-Universität Mainz



1. Die Untersuchung der kleinen Fächer in Deutschland

Entwicklung

1974/75: Erste **Studie zur Situation der kleinen Fächer an den Universitäten der BRD** durch den Deutschen Hochschulverband

Seit 2000: Kleine Fächer verstärkt im Fokus, u.a. wegen:

- Ressourcenknappheit
- Umstellung des Studiensystems
- Profilbildungsmaßnahmen an deutschen Universitäten

→ **Erforderlichkeit: Datenbasis zur Situation kleiner Fächer an dt. Universitäten**

⇒ **2007-2012: Potsdamer Arbeitsstelle Kleine Fächer (HRK/BMBF)**

⇒ **2012: Einrichtung der Arbeitsstelle Kleine Fächer an der Universität Mainz**

- gefördert durch das Land Rheinland-Pfalz und die Universität Mainz
- Projektförderungen durch das BMBF und die VolkswagenStiftung Hannover

Aufgaben und Projekte der Arbeitsstelle Kleine Fächer

- **Kartierung** der kleinen Fächer an deutschen Universitäten
- 2019-2023: Projekt „**Die Dynamik kleiner Fächer**“ (BMBF)
- 2018-2023: Projekt „**Deutsch-französische Modellkartierung** kleiner Fächer; Standort Deutschland“ (VolkswagenStiftung)

Abgeschlossene Projekte

- 2014-2016: Studie zur **Internationalisierung** der Forschung kleiner Fächer (BMBF)
- 2017-2019: Projekt „**Erfahrungsaustausch, Vernetzung und Erhöhung der Sichtbarkeit** kleiner Fächer“ (BMBF)

Portal Kleine Fächer – kleinefaecher.de

- Ergebnis des Projektes „**Erfahrungsaustausch, Vernetzung und Erhöhung der Sichtbarkeit** kleiner Fächer“ (BMBF)
- **Technische Entwicklung:**
Institut für Raumbezogene Informations- und Messtechnik der Hochschule Mainz,
Digitale Akademie der Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz



Kartierung



Stand &
Entwicklung
kleiner Fächer
an deutschen
Universitäten

Kleine Fächer
von A-Z



Expert*innen



Wissenschaftlic
he Profile von
Fachvertreter*in
nen kleiner
Fächer



Rahmenbeding ungen



Hochschulpoliti
sche
Rahmenbedingu
ngen &
Förderangebote
für kleine Fächer



Beiträge



Meldungen,
Berichte &
Interviews zu
kleinen Fächern

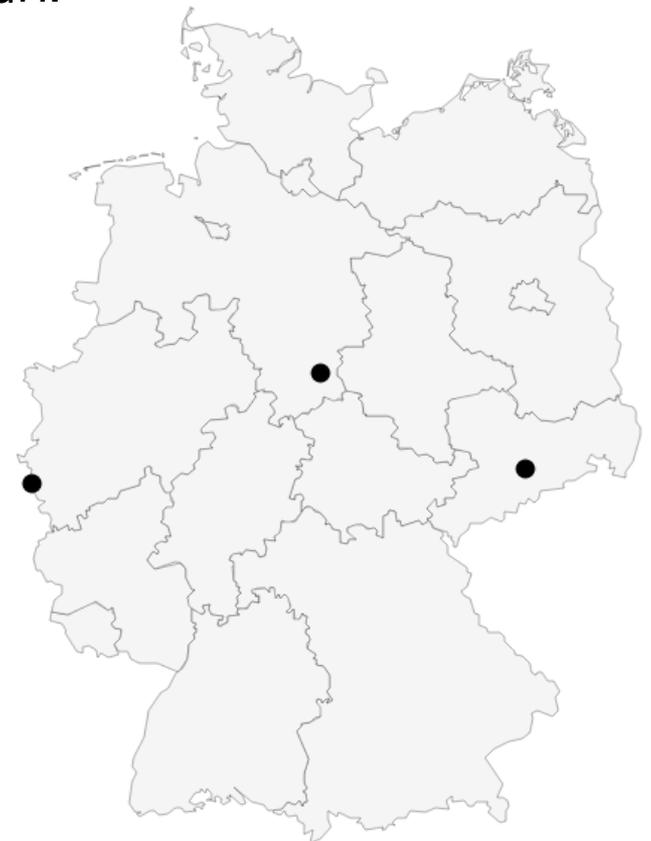
2. Was ist ein kleines Fach?

Wann ist ein Fach ein „kleines Fach“?

Ein kleines Fach besitzt **pro Universitätsstandort** nicht mehr als **drei unbefristete Professuren**, wobei es deutschlandweit bis zu zwei Ausnahmen geben darf.

Beispiel

Das Fach **Bergbau** ist an **drei deutschen Universitäten** mit unbefristeten Professuren vertreten. An keiner Universität gibt es mehr als drei unbefristete Professuren (05/2022).



Wann ist ein Fach ein „Fach“?

Institutionalisierung im Wissenschaftssystem:

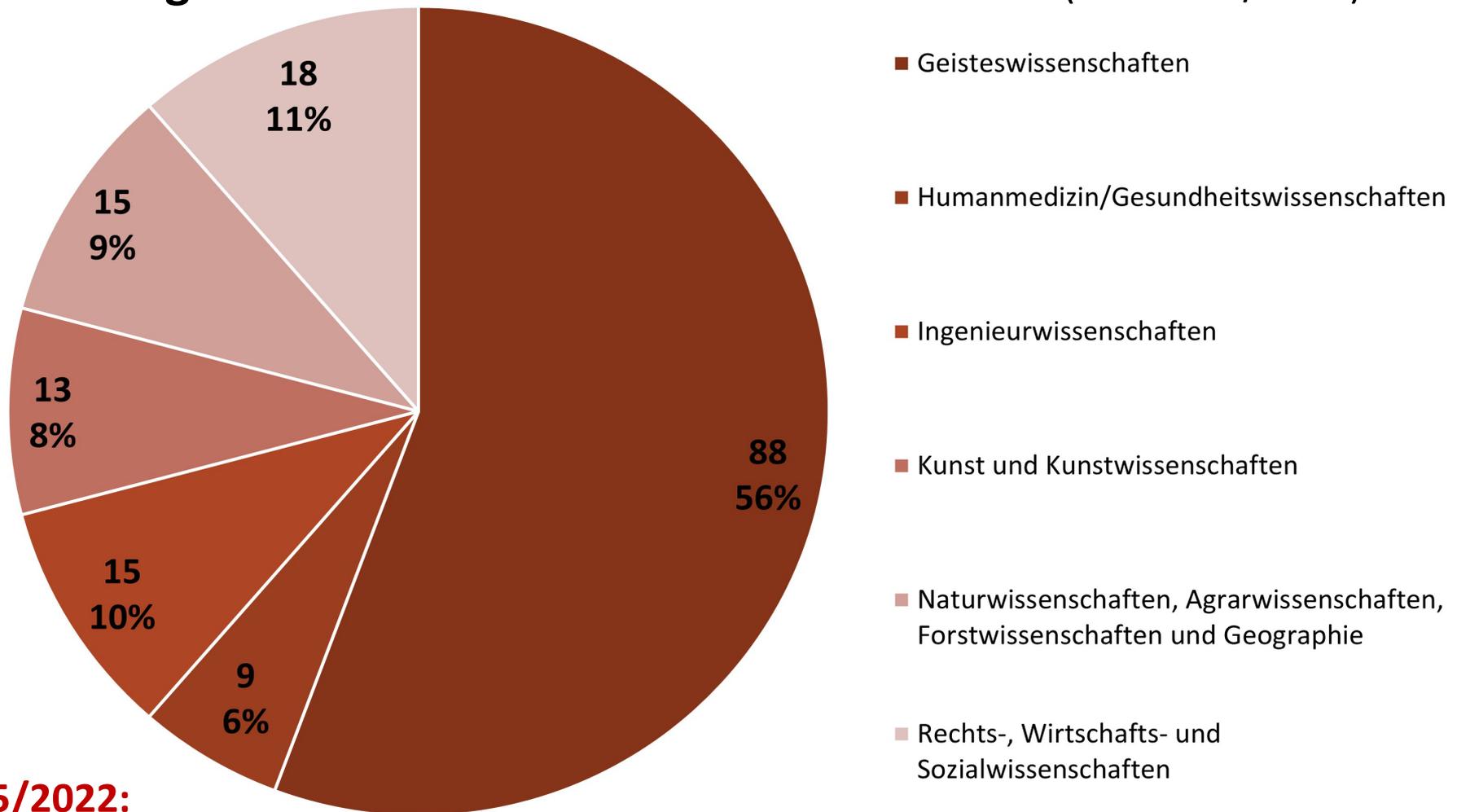
- (1) Nationale/internationale **Fachgesellschaft**
- (2) Nationale/internationale **Fachzeitschriften** bzw. **fachspezifische Publikationsorgane**
- (3) Geteiltes **Selbstverständnis** als **eigenständiges Fach**

Institutionalisierung im Universitätssystem:

- (4) Unbefristete **Professuren** mit **spezifischen Denominationen**
- (5) Fachspezifische **Studiengänge**

3. Die Gruppe der kleinen Fächer

Verteilung der 158 kleinen Fächer nach Fachkultur (Stand: 05/2022)

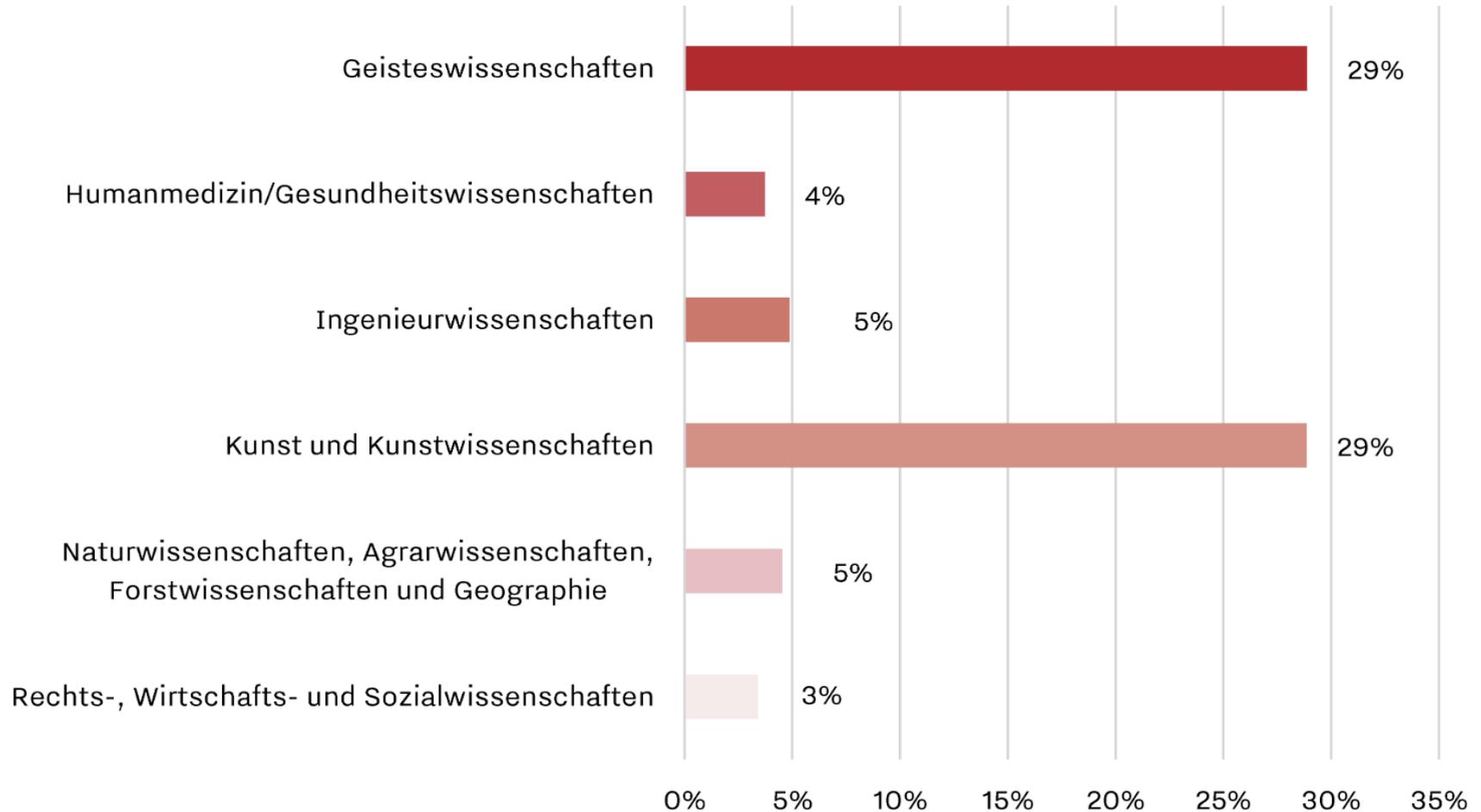


05/2022:

2.313 Professuren an 88 staatlichen Universitäten

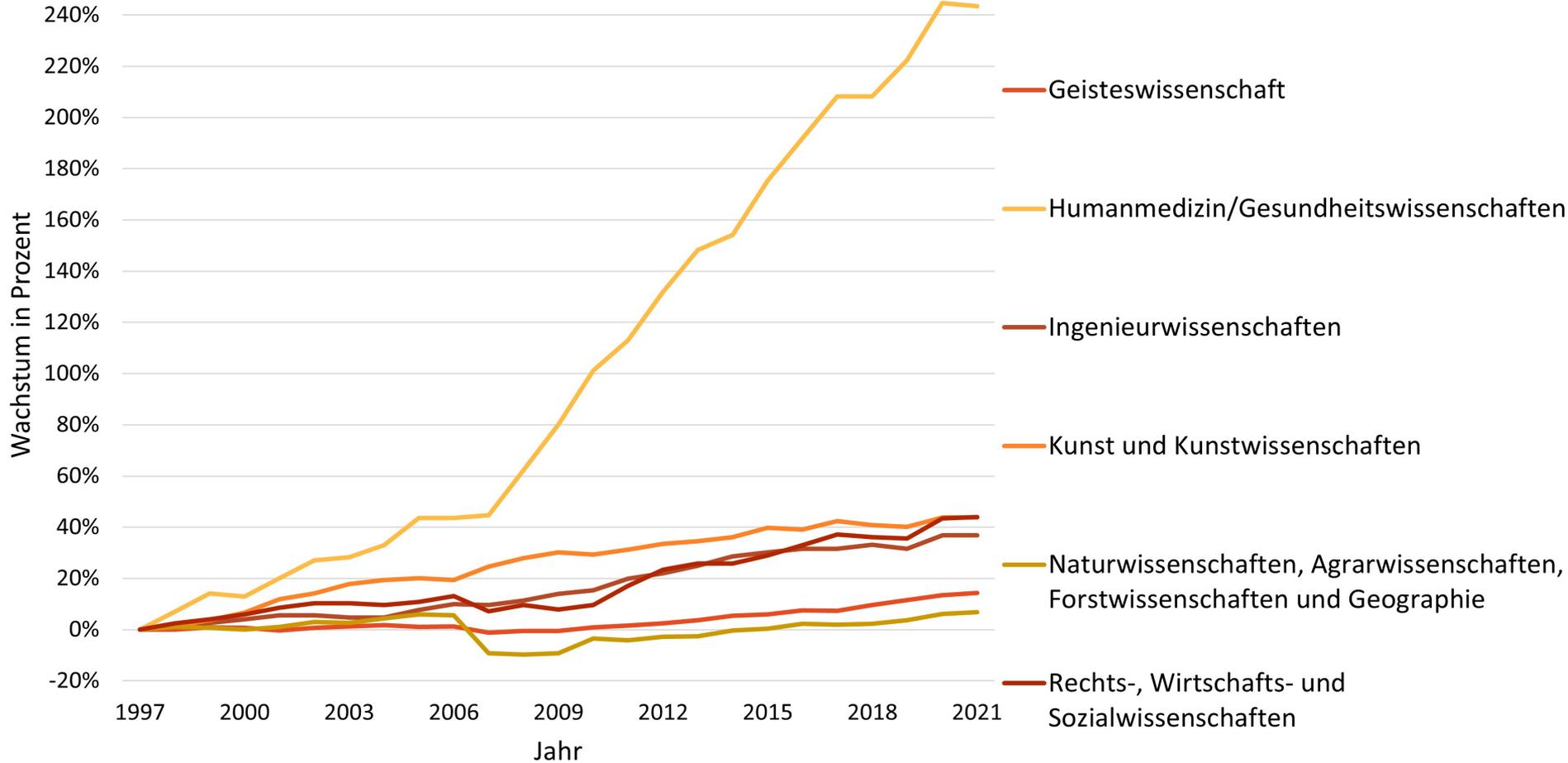
696 Professuren an 189 weiteren Hochschulen

Anteil der Professuren kleiner Fächer an Gesamtzahl der Professuren je Fachkultur in Prozent, 2019

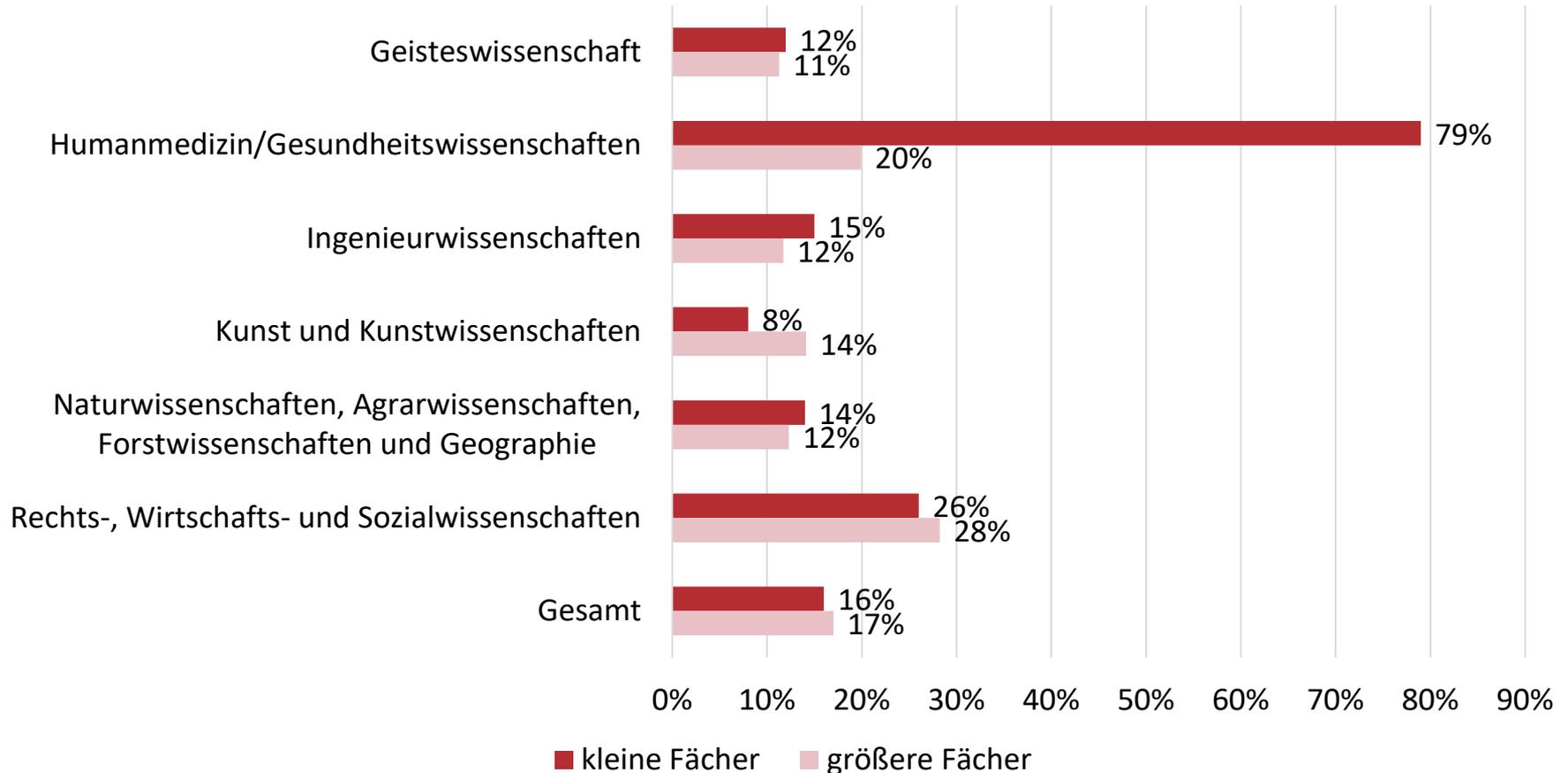


Quelle: Arbeitsstelle Kleine Fächer 2021; Statistisches Bundesamt 2020. Eigene Darstellung. N kleine Fächer = 2.260,4; N alle Fächer = 24.996

Professurenwachstum in den kleinen Fächern nach Fachkultur seit 1997



Wachstumsraten der Professurenzahlen in den kleinen Fächern und allen universitären Fächern zwischen 2009 und 2019



Quelle: Arbeitsstelle Kleine Fächer 2021; Statistisches Bundesamt 2020. Eigene Darstellung. N
 kleine Fächer 2009 = 1.948,4 N 2019 = 2.260,4; N größere Fächer 2009 = 19.398; 2019 = 22.735,6

Entwicklung einzelner kleiner Fächer 2009 bis 2021

– nur staatliche Universitäten –

Kleine Fächer mit Professurenwachstum (Top 3)

- Digital Humanities (+29)
- Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (+25)
- Versorgungsforschung (+20)

Kleine Fächer mit Professurenabbau (Top 3)

- Kristallographie (-6)
- Indogermanistik (-5)
- Indologie (-4,5)

→ wachstumsstark sind viele relativ junge kleine Fächer

→ 37 von 158 der kleinen Fächer haben eine negative Bilanz bzgl. der Professurenzahl seit 2009

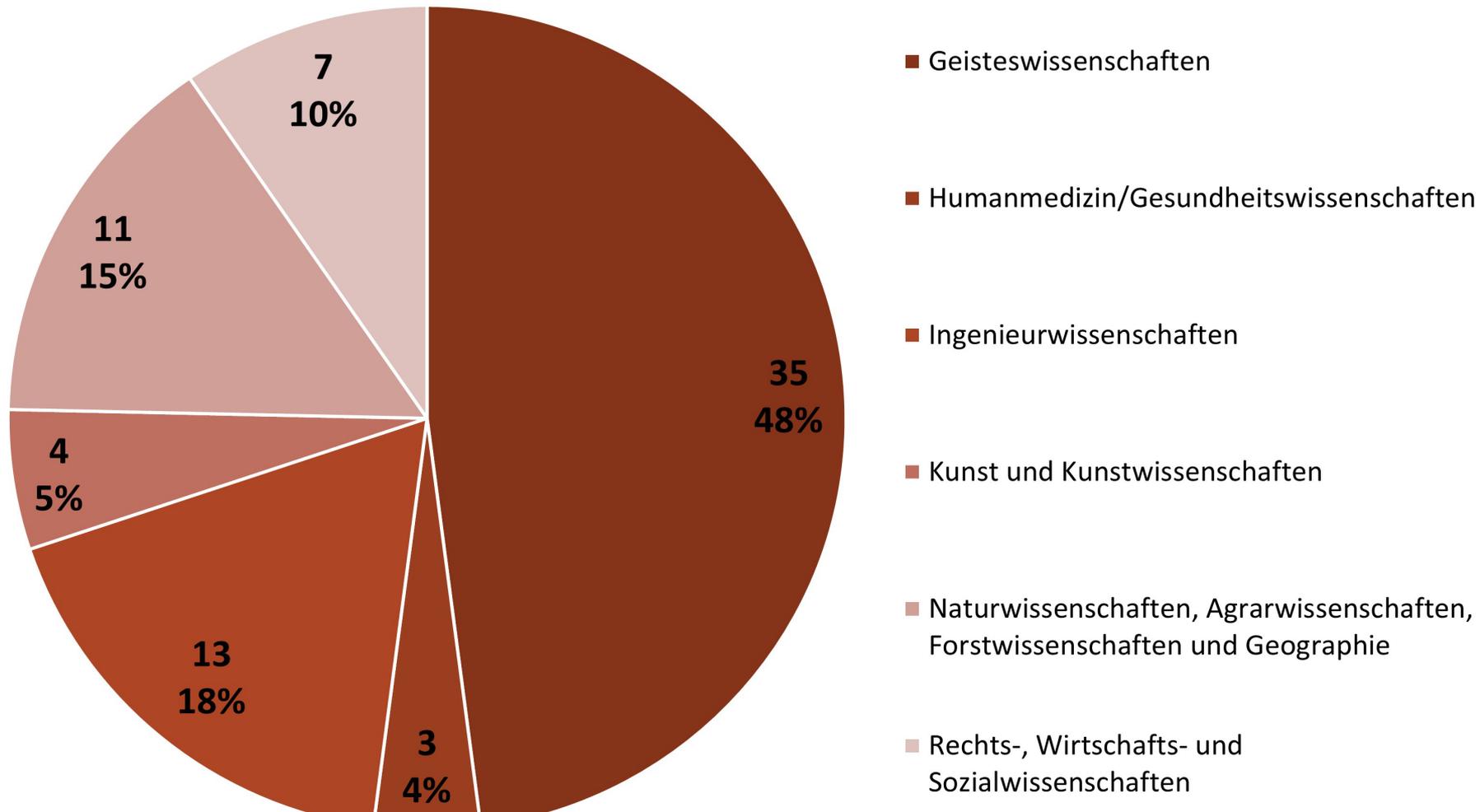
4. Kleiner Fächer in Sachsen

Kleine Fächer im Freistaat Sachsen

— Arbeitsstelle
≡ Kleine Fächer

73 kleine Fächer mit **131,8** Professuren an **4** Universitäten (2022)

Verteilung der kleinen Fächer nach Fachkultur



Seit 2009 geschlossene kleine Fächer

- **Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (1 Prof)**
- **Indogermanistik (1 Prof)**
- **Klassische Archäologie (1 Prof)**

Entstandene kleine Fächer seit 2009

- **Computerlinguistik (2 Prof)**
- **Digital Humanities (2 Prof)**
- **Industrial Design (1 Prof)**
- **Ökosystemleistung (0,5 Prof)**
- **Semiotik (1 Prof)**
- **Sportökonomie (1 Prof)**
- **Turkologie (0,5 Prof)**
- **Versorgungsforschung (0,5 Prof)**

Kleine Fächer an den sächsischen Universitäten (2022)

Zahl kleiner Fächer an sächsischen Universitäten

Universität	Anzahl kleine Fächer	Anzahl Professuren kF
TU Chemnitz	12	12
TU Dresden	26	40,5
TU Freiberg	14	22
U Leipzig	45	57,3

Freistaat Sachsen: 6% der Professuren in den kleinen Fächern

Bundesweit: ca. 10% der Professuren in den kleinen Fächern (2020)

Zentrale Bedeutung Sachsens für folgende kleine Fächer:

- Bergbau (TU Freiberg)
- Erdöl-Ingenieurwesen (TU Freiberg)
- Holzwirtschaft (TU Dresden)
- Metallurgie (TU Freiberg)

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Kontakt:

Arbeitsstelle Kleine Fächer
Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Zentrum für Qualitätssicherung und -entwicklung
Colonel-Kleinmann-Weg 2
D 55099 Mainz

kleinefaecher@uni-mainz.de

<https://www.kleinefaecher.de>